

Fiche 7 / SUIVI DU PANEL D'ÉLÈVES ENTRANT AU CP EN 2011

OBJECTIF

La DEPP a lancé en 2011 un panel d'élèves du premier degré afin de mieux connaître le déroulement des parcours scolaires à partir d'observations établies dans les domaines cognitif et conatif dès l'entrée au cours préparatoire.

L'interrogation annuelle des élèves suivis dans le cadre de ce panel est programmée.

Des prises d'information sont prévues chaque année. La première prise d'information a concerné les élèves entrant pour la première fois en cours préparatoire et représentatifs de ce niveau scolaire. 15 600 élèves répartis dans 977 écoles ont été interrogés. En mai 2016, la seconde prise d'information concernait la cinquième année de scolarité, quelle que soit la classe atteinte par ces élèves.

La prolongation de l'observation du panel 2011 dans le second degré permet :

- de mesurer l'évolution des acquis cognitifs et conatifs des élèves du cours préparatoire à la fin du collège ;
- de suivre de manière précise et détaillée les cheminements des élèves de l'échantillon dans l'enseignement secondaire ;
- de mesurer l'équité de l'enseignement secondaire ;
- d'apporter des éléments d'évaluation des politiques publiques mises en place dans l'enseignement secondaire ;
- de disposer d'éléments de comparaison historique sur les parcours et les acquis dans l'enseignement secondaire en comparant les résultats du panel 2011 avec ceux des panels antérieurs (panels 1995, panel 1997 et panel 2007) ;

La prochaine prise d'information pour ces élèves scolarisés au collège, la plupart en classe de 4^{ème}, a été planifiée en juin 2019.

Un pré-test des épreuves qui se dérouleront en 3^e en 2020, sera également conduit.

PUBLIC

En juin 2018, ces élèves étaient scolarisés dans plus de 3 290 établissements correspondant à 99 départements et 30 académies. 78% des élèves étaient scolarisés en établissement public, 22% dans le privé.

MODALITÉS DE PASSATION

La passation est à organiser sur une demi-journée. L'évaluation se compose de deux séquences de 45 minutes effectives de travail sur ordinateur, plus une troisième de 30 minutes. Les séquences portent sur des éléments en maîtrise de la langue française, en mathématiques et sur des dimensions non-cognitives.

La passation se déroule sur la plateforme en ligne avec les ordinateurs de l'établissement.

MISE EN ŒUVRE

Cette enquête est labellisée au titre des opérations de la statistique publique. La DEPP prépare les évaluations, avec des groupes de concepteurs (inspecteurs, enseignants, chercheurs,...) et les expérimente.

L'académie désigne le coordinateur académique des évaluations numériques du second degré. Celui-ci organise le soutien technique pour les passations en ligne.

Le collège assure l'organisation des passations.

Le collège organise l'information des familles.

CALENDRIER DÉTAILLÉ

Date	Action	Acteurs
Mars 2019	Courriers d'information aux établissements	Depp
Juin 2019	Passations des épreuves	Etablissement

DIFFUSION

Les résultats sont publiés sous la forme de notes d'information et d'articles de recherche.

EXEMPLES D'UTILISATION

- > Suivi de cohortes
- > Travaux de recherche
- > Publications
- > Evaluation de l'effet de politiques publiques

En savoir plus

Notes d'information

RERS

État de l'École

Article Education et Formations N° 95, *45 ans de panels d'élèves à la DEPP*, par Jean Paul Caille