

AFFECTATION 2020

Fiche de vœu palier 3^{ème}

Courant avril : Vous pouvez consulter toute l'offre de formation en ligne

Du 4 mai au 1^{er} juin : Vous pouvez formuler jusqu'à 10 vœux dans l'académie + 5 vœux hors académie

SAISIE DES VŒUX D'AFFECTATION :

Deux situations :

- **Vous possédez des identifiants de connexion au téléservice - affectation :** du 4 mai au 1er juin 2020 vous saisissez vos vœux d'affectation

- **Vous ne possédez pas d'identifiants de connexion au téléservice - affectation,** vous renseignez la fiche de vœu palier 3^{ème} et la remettez à l'établissement actuel de votre enfant avant le mercredi 20 mai 2020. L'établissement effectuera la saisie de vos vœux avant le 1^{er} juin 2020.

Cadres réservés à la famille

| | | | | | | | | | |
|------------------|--|--|--|---------------|-----------|-----------------------------|------------------|--|--|
| Identité | N° Identifiant national de l'élève (INE-RNIE) : NOM : _____ PRENOM : _____ DATE DE NAISSANCE (JJ/MM/AAAA) : _____ F _____ G _____ BOURSIER : OUI _____ NON _____ ETABLISSEMENT ACTUEL DE L'ELEVE : _____ | | | | | | | | |
| Représentants | <u>1er représentant légal</u> NOM - PRENOM : _____ ADRESSE : _____ CODE POSTAL : _____ VILLE : _____ ☎ : _____ @ : _____ | <u>2nd représentant légal</u> NOM - PRENOM : _____ ADRESSE : _____ CODE POSTAL : _____ VILLE : _____ ☎ : _____ @ : _____ | | | | | | | |
| Scolarité | <table border="1"> <tr> <td>3ème générale</td> <td>3ème Ulis</td> <td>MLDS ou Prépa Apprentissage</td> </tr> <tr> <td>3ème SEGPA- EREA</td> <td colspan="2">3ème Prépa Métiers ou de l'Ens. Agricole</td> </tr> </table> | | | 3ème générale | 3ème Ulis | MLDS ou Prépa Apprentissage | 3ème SEGPA- EREA | 3ème Prépa Métiers ou de l'Ens. Agricole | |
| 3ème générale | 3ème Ulis | MLDS ou Prépa Apprentissage | | | | | | | |
| 3ème SEGPA- EREA | 3ème Prépa Métiers ou de l'Ens. Agricole | | | | | | | | |

Sur le site académique : [www.ac-nantes.fr/ rubriques « orientation-et-insertion » puis « demander une formation »](http://www.ac-nantes.fr/rubriques%20«%20orientation-et-insertion%20»%20puis%20«%20demander%20une%20formation%20»)

* Informations sur la procédure d'affectation 2020 et documents à télécharger

* Les MENTIONS LEGALES sur les obligations réglementaires en matière de droit et d'information aux familles sur la procédure d'affectation post - troisième

VŒUX D’AFFECTATION CLASSÉS PAR ORDRE DE PRÉFÉRENCE. Vous pouvez formuler jusqu’à 10 vœux maximum dans l’académie de Nantes et jusqu’à 5 vœux maximum vers d’autres académies.

Situation médicale connue :

oui

Envoyer les éléments justificatifs au médecin conseil de la Direction des Services Départementaux de l’Education Nationale (DSDEN)

non

| | | | | |
|---|---|---|---|---------------------|
| <div>Formation demandée</div> <div>Vœu(x) de seconde GT : ne pas préciser l'enseignement optionnel, à l'exception de "Création Culture Design" et Sciences et technologie de l’hôtellerie et de la restauration (STHR)</div> <div>Vœu(x) de voie professionnelle (1ère année de CAP, 2nde bac pro.) : préciser la spécialité ou la famille de métiers ainsi que le statut de la formation.</div> <div>ATTENTION : le statut est à renseigner uniquement pour les vœux en 1ère année de CAP et seconde Bac Pro</div> | <div>Nom et commune</div> <div>de l’établissement</div> | <div>Dérogation</div> <div>(1)</div> <div>(uniquement pour les vœux de 2nde GT)</div> | <div>Réservé à l’administration</div> <div>Avis du chef d’établissement d’origine (2)</div> <div>TF : Très favorable</div> <div>F : Favorable</div> <div>PF : Peu favorable</div> | <div>Code vœu</div> |
|---|---|---|---|---------------------|

10 VŒUX DANS L’ACADEMIE DE NANTES

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| <div>Vœu 1 :</div> <div>Statut de la formation : <input type="checkbox"/> scolaire <input type="checkbox"/> apprentissage</div> | | <div><input type="checkbox"/> oui</div> <div><input type="checkbox"/> non</div> | <div><input type="checkbox"/> TF <input type="checkbox"/> F</div> <div><input type="checkbox"/> PF</div> | |
| <div>Vœu 2 :</div> <div>Statut de la formation : <input type="checkbox"/> scolaire <input type="checkbox"/> apprentissage</div> | | <div><input type="checkbox"/> oui</div> <div><input type="checkbox"/> non</div> | <div><input type="checkbox"/> TF <input type="checkbox"/> F</div> <div><input type="checkbox"/> PF</div> | |
| <div>Vœu 3 :</div> <div>Statut de la formation : <input type="checkbox"/> scolaire <input type="checkbox"/> apprentissage</div> | | <div><input type="checkbox"/> oui</div> <div><input type="checkbox"/> non</div> | <div><input type="checkbox"/> TF <input type="checkbox"/> F</div> <div><input type="checkbox"/> PF</div> | |
| <div>Vœu 4 :</div> <div>Statut de la formation : <input type="checkbox"/> scolaire <input type="checkbox"/> apprentissage</div> | | <div><input type="checkbox"/> oui</div> <div><input type="checkbox"/> non</div> | <div><input type="checkbox"/> TF <input type="checkbox"/> F</div> <div><input type="checkbox"/> PF</div> | |
| <div>Vœu 5 :</div> <div>Statut de la formation : <input type="checkbox"/> scolaire <input type="checkbox"/> apprentissage</div> | | <div><input type="checkbox"/> oui</div> <div><input type="checkbox"/> non</div> | <div><input type="checkbox"/> TF <input type="checkbox"/> F</div> <div><input type="checkbox"/> PF</div> | |
| <div>Vœu 6 :</div> <div>Statut de la formation : <input type="checkbox"/> scolaire <input type="checkbox"/> apprentissage</div> | | <div><input type="checkbox"/> oui</div> <div><input type="checkbox"/> non</div> | <div><input type="checkbox"/> TF <input type="checkbox"/> F</div> <div><input type="checkbox"/> PF</div> | |
| <div>Vœu 7 :</div> <div>Statut de la formation : <input type="checkbox"/> scolaire <input type="checkbox"/> apprentissage</div> | | <div><input type="checkbox"/> oui</div> <div><input type="checkbox"/> non</div> | <div><input type="checkbox"/> TF <input type="checkbox"/> F</div> <div><input type="checkbox"/> PF</div> | |
| <div>Vœu 8 :</div> <div>Statut de la formation : <input type="checkbox"/> scolaire <input type="checkbox"/> apprentissage</div> | | <div><input type="checkbox"/> oui</div> <div><input type="checkbox"/> non</div> | <div><input type="checkbox"/> TF <input type="checkbox"/> F</div> <div><input type="checkbox"/> PF</div> | |
| <div>Vœu 9 :</div> <div>Statut de la formation : <input type="checkbox"/> scolaire <input type="checkbox"/> apprentissage</div> | | <div><input type="checkbox"/> oui</div> <div><input type="checkbox"/> non</div> | <div><input type="checkbox"/> TF <input type="checkbox"/> F</div> <div><input type="checkbox"/> PF</div> | |
| <div>Vœu 10 :</div> <div>Statut de la formation : <input type="checkbox"/> scolaire <input type="checkbox"/> apprentissage</div> | | <div><input type="checkbox"/> oui</div> <div><input type="checkbox"/> non</div> | <div><input type="checkbox"/> TF <input type="checkbox"/> F</div> <div><input type="checkbox"/> PF</div> | |

5 VŒUX VERS D’AUTRES ACADEMIES

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| <div>Vœu 1 :</div> <div>Statut de la formation : <input type="checkbox"/> scolaire <input type="checkbox"/> apprentissage</div> | | <div><input type="checkbox"/> oui</div> <div><input type="checkbox"/> non</div> | <div><input type="checkbox"/> TF <input type="checkbox"/> F</div> <div><input type="checkbox"/> PF</div> | |
| <div>Vœu 2 :</div> <div>Statut de la formation : <input type="checkbox"/> scolaire <input type="checkbox"/> apprentissage</div> | | <div><input type="checkbox"/> oui</div> <div><input type="checkbox"/> non</div> | <div><input type="checkbox"/> TF <input type="checkbox"/> F</div> <div><input type="checkbox"/> PF</div> | |
| <div>Vœu 3 :</div> <div>Statut de la formation : <input type="checkbox"/> scolaire <input type="checkbox"/> apprentissage</div> | | <div><input type="checkbox"/> oui</div> <div><input type="checkbox"/> non</div> | <div><input type="checkbox"/> TF <input type="checkbox"/> F</div> <div><input type="checkbox"/> PF</div> | |
| <div>Vœu 4 :</div> <div>Statut de la formation : <input type="checkbox"/> scolaire <input type="checkbox"/> apprentissage</div> | | <div><input type="checkbox"/> oui</div> <div><input type="checkbox"/> non</div> | <div><input type="checkbox"/> TF <input type="checkbox"/> F</div> <div><input type="checkbox"/> PF</div> | |
| <div>Vœu 5 :</div> <div>Statut de la formation : <input type="checkbox"/> scolaire <input type="checkbox"/> apprentissage</div> | | <div><input type="checkbox"/> oui</div> <div><input type="checkbox"/> non</div> | <div><input type="checkbox"/> TF <input type="checkbox"/> F</div> <div><input type="checkbox"/> PF</div> | |

(1) Dérogation : Si vous cochez OUI, vous devez également compléter la fiche "Demande de dérogation pour l'entrée en 2nde GT dans un lycée public".

(2) A renseigner uniquement pour des vœux en 1^{ère} année de CAP, 2^{nde} professionnelle, 2^{nde} GT Création culture design et 2^{nde} STHR en établissement public

| | |
|--|--|
| <div>Signature des responsables légaux :</div> <div>A , le / /</div> | <div>Signature du chef d’établissement :</div> <div>A ; le / /</div> <div>Signature :</div> <div>Cachet de l’établissement :</div> |
|--|--|

NOM :

PRENOM :

CLASSE :

Réservé à l'administration - EVALUATION DES ELEVES

| Evaluation du socle commun de connaissances, de compétences et de culture | Maîtrise insuffisante 10 pts | Maîtrise Fragile 25 pts | Maîtrise satisfaisante 40 pts | Très bonne Maîtrise 50 pts |
|--|------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| Langue française | | | | |
| Langues étrangères, et le cas échéant, langues régionales | | | | |
| Langages mathématiques, scientifiques et informatiques | | | | |
| Langages des arts et du corps | | | | |
| Méthodes et outils pour apprendre | | | | |
| Formation de la personne et du citoyen | | | | |
| Systèmes naturels et systèmes techniques | | | | |
| Représentations du monde et activité humaine | | | | |

Tableau Evaluation des disciplines - Convertir les évaluations dans les disciplines en points, puis effectuer la moyenne des points obtenus

Ex : Trim. 1=10 de moyenne, Trim. 2=15 de moyenne, Trim. 3=12 de moyenne.

Points à saisir dans Affelnet = $(13pts+16pts+13pts)/3=14pts$

Voir fiche d'aide à la conversion des notes en points sur

<https://www.ac-nantes.fr/orientation-et-insertion/espace-etablissement/aide-a-la-saisie-des-voeux-sur-affelnet-lycee/>

| Evaluations des disciplines | Objectifs non atteints Si $0 < \text{Note} < 5 \Rightarrow 3 \text{ pts}$ | Objectifs Partiellement atteints Si $5 \leq \text{Note} < 10 \Rightarrow 8 \text{ pts}$ | Objectifs atteints Si $10 \leq \text{Note} < 15 \Rightarrow 13 \text{ pts}$ | Objectifs dépassés Si $15 \leq \text{Note} < 20 \Rightarrow 16 \text{ pts}$ |
|--|---|--|---|---|
| Français | | | | |
| Maths | | | | |
| Histoire-géographie, Ens. Moral et Civique | | | | |
| LV1 | | | | |
| LV2 | | | | |
| EPS | | | | |
| Arts Plastiques ou Enseignements Artistiques ou Education Socio. Culturelle | | | | |
| Education Musicale | | | | |
| SVT ou Biologie-Ecologie | | | | |
| Technologie ou Sciences et Technologie | | | | |
| Physique-Chimie | | | | |
| Découverte prof. ou Ens. Techno. Professionnel | | | | |