

A compléter et à remettre à votre établissement actuel pour le **vendredi 30 avril 2021**

Etablissement d'origine (Cadre réservé à l'administration)	IDENTIFICATION DE L'ÉLÈVE (à remplir par la famille)	
RNE établissement	NOM : Prénom : Date de naissance :/...../..... Sexe : <input type="checkbox"/> G <input type="checkbox"/> F Identifiant élève INE : Classe actuellement fréquentée : LV1 : LV2 :	
Cachet de l'établissement	Responsable légal 1 NOM : Prénom : Adresse : Code Postal : Commune : Tél. domicile : Tél. portable : Mail :	Responsable légal 2 NOM : Prénom : Adresse : Code Postal : Commune : Tél. domicile : Tél. portable : Mail :

DEMANDE DE LA FAMILLE	
Vœu n°1	Lycée professionnel :
Vœu n°2	Lycée professionnel :

MOTIVATION de la DEMANDE
L'élève exprime en quelques mots les raisons de sa candidature

A, le Signature des représentants légaux :

Nom et prénom de l'élève : Etablissement :

CADRE RESERVE A L'ETABLISSEMENT ACTUEL DE L'ELEVE
<ul style="list-style-type: none"> Pour les collèges Education nationale de l'académie de Nantes : Saisie des vœux dans l'application « 3^e Prépa-métiers » : du lundi 10 mai au mardi 18 mai 2021 <i>(Dossier à conserver par l'établissement)</i> Pour les collèges hors académie de Nantes et les MFR : Envoi du dossier complet pour le lundi 3 mai 2021 à la DSDEN du département demandé en vœu 1 pour saisie dans l'application Commissions départementales d'affectation : mardi 25 mai 2021 Résultats d'affectation : vendredi 28 mai 2021

PARTIE A COMPLETER PAR L'EQUIPE EDUCATIVE

SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, DE COMPETENCES ET DE CULTURE				
	NIVEAU D'ACQUISITION*			
* Toutes les qualités listées doivent être évaluées	1	2	3	4
Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit				
Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère				
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques				
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps				
Les méthodes et outils pour apprendre				
La formation de la personne et du citoyen				
Les systèmes naturels et les systèmes techniques				
Les représentations du monde et l'activité humaine				

* 1 : maîtrise insuffisante - 2 : maîtrise fragile - 3 : maîtrise satisfaisante - 4 : très bonne maîtrise

Résultats des évaluations au regard des bilans périodiques des 1 ^{er} et 2 ^{ème} trimestres (indiquer par une croix)	Objectifs non atteints (0-5)	Objectifs partiellement atteints (6-10)	Objectifs atteints (11-14)	Objectifs dépassées (15-20)

Nom et prénom de l'élève : Etablissement :

Éléments d'appréciation de la motivation pour la classe de 3^e Prépa-métiers A renseigner par le professeur principal après consultation de l'ensemble de l'équipe pédagogique			
	Peu	Moyennement	Beaucoup
L'élève connaît et accepte les spécificités de la 3 ^e Prépa-métiers			
L'élève est prêt à s'investir dans la construction de son projet de formation professionnelle			
L'élève est autonome et responsable			
L'élève est motivé pour faire des stages et découvrir le monde professionnel			

AVIS DU PSYCHOLOGUE de l'EDUCATION NATIONALE	
Éléments pouvant être pris en compte : parcours scolaire, adhésion de la famille au projet, poursuites d'études envisagées, intérêt pour la voie professionnelle, etc...	
Date de l'entretien :	Nom et prénom du Psy-EN :
	Signature :

AVIS DU CHEF D'ETABLISSEMENT	
Avis sur la capacité de l'élève à se remobiliser pour la construction de son projet personnel de poursuite d'études, en s'appuyant sur les démarches effectuées (mini stages, journée portes ouvertes, ...) ou sur le parcours Avenir. Cet avis doit prendre en compte les éléments actuels relatifs à la vie scolaire et à l'assiduité (comportement, absentéisme ou rupture scolaire).	
◇ Défavorable	◇ Réservé
◇ Favorable	◇ Très favorable
Date de l'entretien avec l'élève et la famille :	Signature du chef d'établissement :
Nombre de dossiers présentés par l'établissement :	